

Задача 1

Я на пороге открытий, которое изменит весь мир!
Но начнем все по порядку. Я ученица 9-класса в частной школе "Дарын". И в этой великоколепной школе, я нашла музыкальные инструменты и источники в библиотеке для моих исследований. Однако не все, и я попросила помощи у учителя химии. Ведь знала точно, тут учителя отзывчивые, добрые и не откажут в просьбе. И так мы вместе, пришли к выводу что наша вещь где-то в кружках школы, но их больше десяти!

И решили разделиться, я пошла на дождеприбор, рисование, танцы и театральные, а учитель выбрал баскетбол, футбол и волейбол. Но конечно его не пропустили, и мне пришлось искать помощь у учеников. Я вернулась на занятия, которые (касаемо) катать проходили легко и интересно, тут преподаватели хорошо и доходчиво объясняют тему, и собственно урок прошел быстро и комфортно. Подошло время обеда и я пошла в столовую, которая и так целый день манит своим запахом.

Сноваем силами, я продолжила свой путь. Попросила об одолжении ученика и он согласился, и не только, он сказал что поможет мне до конца ведь он тоже заинтересован идеей проекта. Хорошо что у нас такие талантливые и добрые ученики, без них я бы не смогла. Ну вот я проверила все мои кружки и он тоже все проверил но детально нет, я не сдаюсь и прошу о помощи у же директора, и все стоит на свои места.

Оказывается у нас есть кружок на которой никто не ходит и он закрыт, а именно там и есть мое решение. Ребята даже переводятся в нашу школу, помогите и вы мне, обещаю вам тут понравится. Жду вас всех!

1. Школа - нестелізде әрбір баланың зиялылығы. Бұл
нестелізде нестелізде біздің балаларымыздың
сүйіспеншіліктері. Бірақ біздің балаларымыз бұл
нестелізде? Мүмкін біз балаларымызды оқумен
және зиялылығымен қамтамасыз етеміз?

Шалғамның баласы - оны ұмытпама және
нестелізде. Ол біздің балаларымыздың баласы!

Бүгінгі күнде бізге, балаларымызға,
ең алдымен балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз

Нестелізде біздің балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз

Біздің балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз

Біздің балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз

Біздің балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз

Біздің балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз
және балаларымыздың баласымен балаларымыз

Особенно, если у вас стилистика поведения не складывается с вами же, все сразу же вас подкрепляет и придает знанию что вы не одни. Это касается учителей, вы и вправду можете поиграть туда пройдя темой-заданием и если всё правильно, то возможно вы скоро будете в нашей группе. Хочу сказать одно. Помните ли украинская зависимость стилистики обучения в школе: много учителей - много стилистик, мало учителей - стилистик больше. Поэтому, мы все будем тогда. Да, мы все тогда!

Для старших классов (9-11) уроки проходят индивидуально по той мере которую вы хотите, но учите что радней всего это самое главное что у нас есть. И в связи с этим старшими классами участвую, подготовившаяся к комиссии либо университетской, в школу нагрузку от предметов которые вам не пригодятся, вы не получите. Так что масштабы заданий, аттестаций и ЕГЭ вы можете не переживать.

Говоря в итоге, вы получите здесь хорошую успеваемость, отличные оценки и всякие друзья. Знания не крутая, мы обязательно встретимся!

2. ИИ-технологиялық интеллекті. В арайте говоря робот или программа. В последний время искусственный интеллект стал тоже походить на нас в соц-сетях. Особенно популярными майбрами так называются «5 интеллектуальных машин». Многие детишки зашли на такие видео и даже самим запомнили на видео. Однако видео попались и на злобу популярным людям. Они могут быть разными, играющая картинкой и видео что стали как настоящие. Порой, бывает трудно сказать, что робот стал уметь такое! Но и с другой стороны искусственный интеллект, стал помогать ученикам да и не только им. ИИ (он) может анализировать данные, написать рассказ, дать информацию о чем либо, решить задачки и многое другое. Однако порой, это влечет за собой. Ученики нам стали более интересны, они не хотят учиться, ведь по дру под рукой всегда планшет с приложениями «What BOT». Это действительно грустно, ведь если мы не будем стараться учиться, то боясь что это может усугубить наше положение и дать возможность роботам управлять нами.

задание I

Наша частная школа, имеет множество хороших учителей, учителей. В нашей школе самые лучшие учителя, является учитель русского языка? Он рассказывает нам множество интересных историй, рассказов, О жизни поэтов, о том какие они были, какими людьми, у него очень много интересных рассказов. Но хочу заметить, у нас кроме интересных учителей есть, множество интересных учителей например: Димухаммед он довольно своеобразный любит спорт, особенно волейбол, в нем он показывает, очень хорошие результаты, Наша школа даже поднялась на уровень республики! не просто области, а целой республики! Кроме волейбола есть множество других видов спорта например баскетбол, волейбол, дзюдо, бокс и т.д. Кроме спорта, секции кружков, у нас есть кружки: рисования, просмотра фильмов книг и т.д. рассказы учителей по истории, ради для детей будто бы ты, на месте событий. Наши учителя очень дружелюбны и рады видеть новых учителей, поэтому я приглашаю вас к нам!

Задача II

III-Созданная модель, для того чтобы оно могло
модель, с вопросами, ответами на решение разных задач.
Таблица и время III, работы от им очень много, которая
от повседневных задач, заканчивая помощью в решении,
некоторые работы.

III конечно же не идеальна, в ней есть свои плюсы и минусы -
сей работа, и время, место по-прежнему можно полагаться на
III, в большинстве задач не стоит, ведь он не идеальна, как
много думают. Поэтому во первых он появился отно-
сительно недавно, его нужно дорабатывать в ней есть
свои работы, иногда даёт отличный ответ. Например
решая Тунеткина о мольдах описане который Верне-
чат прочево ему во сне снится сон, где отец хочет
его заручить но его спасает прочево, III выдает что
отец сидит на стуле а не все баек и яма на кровати.
И что же такое III? - Это просто наша виртуальный
помощник, помогающий нас в некоторых задачах, но
данный проект.